

## Pokaż mi swoje książki...

Pokaż mi swoje książki... ...a powiem Ci, jak skutecznie się uczysz.

Wiele osób uważa uczenie się z książek za nudne i mało efektywne. Pewnie macie również podobne doświadczenia. To dlatego, że czytanie ze swej natury jest bardzo pasywne. Przebiegamy oczami kartka po kartce, nie zatrzymujemy się często, aby postawić jakieś pytanie, angażujemy tylko zmysł wzroku. Na dodatek w naszej kulturze zakorzeniony jest duży szacunek do książek, chyba trochę źle rozumiany. Wielu z nas &bdquo;dostało po łapach&rdquo; od nauczycielki lub rodzica za bazgranie po książkach. Mi osobiście zdarzyło się to jeszcze kilka lat temu na kursie żeglarskim &ndash; bura od instruktorki za pisanie po &bdquo;Vademecum żeglarstwa morskiego&rdquo; Ja mam bardziej praktyczne podejście do książek i ogólnie do słowa drukowanego. Szanuję treść książek, a nie papier, na którym je wydrukowano. I dobrze mi się ono sprawdza. Czytając podręcznik bazgrołę po nim dużo, zaznaczam kolorowym flamastrem rzeczy warte uwagi, robię notatki na marginesach. Nigdy nie uczę się z ekranu komputera &ndash; drukuję dokumenty, aby potem obejść się z nimi jak z moimi książkami. Dlaczego? To robię? To zależy od tego, jaki stawiamy sobie cel, gdy zabieram się do nauki. Czy chcę efektywnie i aktywnie i szybko przyswoić wiedzę czy też wolę mieć nieskazitelne książki na półce? Ja wybieram to pierwsze. Oczywiście nikomu nie radzę traktować tak książek z biblioteki &ndash; tu niestety przydaje się kupienie książki na własność. Moja zasada, jak nigdzie indziej sprawdza się w korzystaniu z podręczników do języków obcych. Na marginesach tekstu możesz nie tylko notować tłumaczenia słówek, czy przykłady innego ich użycia w zwrotach, ale przede wszystkim możesz np. naszkicować historyjkę, którą wykorzystasz w metodzie skojarzeniowej.

INFORMACJE O PRZEDRUKU W INNYCH SERWISACH Przedruk bez dodatkowych zapytań o zgodę przy umieszczeniu artykułu bez jakichkolwiek zmian.  
Dołącz notkę: "Źródło: Martyna Jacenko, [www.soffa.pl](http://www.soffa.pl)"